

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده بهداشت

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت

عنوان:

کاربرد تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر تمکین دارویی بیماران پرفشاری خون

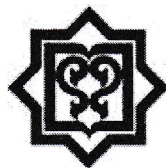
شهرستان رابردرسال ۱۳۹۵

توسط: ابراهیم جلالی جواران

استاد راهنما: دکتر عابدین ایرانپور

اساتید مشاور: دکتر حمید شریفی - دکتر علی خالوئی - دکتر مقدمه میرزایی

سال تحصیلی: ۹۶-۹۷



Kerman University of Medical Sciences
Faculty of Medicine

**In Partial Fulfillment Of the Requirements for the Degree of Master of
Science in Health Education & Health Promotion**

Title:

**Application Theory of Planned behavior in Hypertension patients' Medical
Adherence in Rabor 2016**

BY:

EbrahimJalaliJevaran

Supervisor:

Dr.Abedin Iranpour

Advisor:

Dr.Hamid Sharifi

Dr.Ali Khaloei

Dr.Moghadameh Mirzai

Year:2016

چکیده

مقدمه و هدف:

تمکین دارویی از جمله رفتارهای مهم در زمینه مراقبت و کنترل بیماری پر فشاری خون به شمار می آید. این مطالعه با هدف بررسی تأثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر عوامل مؤثر بر تمکین دارویی بیماران مبتلا به پر فشاری خون صورت گرفت.

روش کار:

در این مطالعه مداخله ای ۱۴۴ بیمار فشار خون شهرستان رابره روش نمونه گیری تصادفی و با پرسشنامه معتبر مبتنی بر تئوری رفتار برنامه ریزی شده مورد پرسشگری قرار گرفتند. داده های جمع آوری شده توسط نرم افزار spss ۱۸ و با استفاده از آزمون های آماری تی تست و ضریب همبستگی و آنالیز رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: میانگین مقدار فشارخون در گروه مداخله (قبل از مداخله ۱۳۰/۹۰ و بعد از مداخله ۱۲۵/۸۰ میلی متر جیوه) و در گروه کنترل (قبل از مداخله ۱۴۲/۷۰ و بعد از مداخله ۱۳۹/۸۰ میلی متر جیوه) بود و میانگین نمره دانش در کل نمونه مورد مطالعه ($p < 0.0001$) معنی دار بود و میانگین سازه نگرش در گروه مداخله ($p = 0.001$) و گروه کنترل ($p < 0.0001$)، هنجارهای انتزاعی در گروه مداخله ($p = 0.001$) و گروه کنترل ($p < 0.0001$)، کنترل رفتاری درک شده در هر دو گروه مداخله و کنترل ($p < 0.0001$) و قصد رفتار در گروه کنترل ($p < 0.0001$) دارای تفاوت معنی داری می باشد. همچنین میانگین رفتار نیز در هر دو گروه مداخله و کنترل ($p < 0.0001$) بعد از مداخله آموزشی معنی دار بود. و اینکه سازه هنجارهای ذهنی بر حسب متغیر تحصیلات دارای تفاوت معنی داری بود، به طوریکه افراد با سواد میانگین بالاتری در این سازه کسب نمودند ($P = 0/01$).

نتیجه گیری:

بر اساس یافته های این مطالعه استفاده از تئوری رفتار برنامه ریزی شده در مداخلات آموزشی به ویژه در زمینه ارتقای آگاهی و دانش بیماران با پر فشاری خون توصیه می گردد.

کلمات کلیدی:

بیماران پر فشاری خون، تمکین دارویی، تئوری رفتار برنامه ریزی شده



Background:

Medicine adherence is one of the important behaviors in the care of hypertension. The aim of this study was to investigate the factors affecting medicine adherence in hypertensive patients based on the theory of planned behavior using 4 to 6 training sessions of 40 to 60 minutes focused on all the components of the theory of planning behavior.

method:

In this interventional study, 144 hypertensive patients in the city of Rabor were interviewed using a randomized sampling method and a valid questionnaire based on the theory of planned behavior. The collected data were analyzed by SPSS software, using t-test and correlation coefficient and regression analysis.

Results: The mean of knowledge construct in the whole sample ($p < 0.0001$), attitude in the intervention group ($p = 0.001$) and control group ($p < 0.0001$), subjective norms in the intervention group ($p = 0.001$) and control group ($p < 0.0001$), perceived behavioral control was significantly different in both intervention and control groups ($p < 0.0001$) and behavioral intention in the control group ($p < 0.0001$). Also, the mean of behavior was significant in both intervention and control groups ($p < 0.0001$) after educational intervention. Therefore, there was a significant difference between the subjective norms structure according to the educational variables, so that the higher literate individuals in this acquisition construct ($P = 0.01$).

Conclusion:

Based on the findings of this study, it is recommended to use the theory of planned behavior in educational interventions, especially in improving the knowledge in hypertensive patients.

key words:

hypertensive patients, Medicine adherence, planned behavior theor



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
تحصیلات تکمیلی دانشگاه

بسمه تعالی

صور تجلسه دفاع از پایان نامه

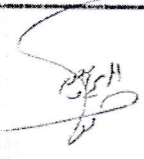




تاریخ

شماره

پیوست

جلسه دفاعیه پایان نامه تحصیلی نامه خواشمنند است نظر خود را در مورد پایان آقای ابراهیم جلالی جواران دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت با موضوع " کاربرد تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر تمکین دارویی بیماران فشار خونی شهرستان رابر در سال ۹۵ " آماده و قابل دفاع می باشد. به راهنمایی آقای دکتر عابدین ایرانپور زیر اعلام فرمایید.

در ساعت ۱۲ روز سه شنبه مورخ ۹۶/۱۰/۱۲ با حضور اعضای محترم هیات داوران متشکل از:

سمت	نام و نام خانوادگی	امضا
الف: استاد(ان) راهنما	۱- آقای دکتر عابدین ایرانپور	
ب: استاد(ان) مشاور	۱- آقای دکتر حمید شریفی ۲- آقای دکتر علی خالوئی ۳- خانم دکتر مقدمه میرزایی	
ج: عضو هیات داوران (داخلی)	خانم دکتر محبت محسنی	
د: عضو هیات داوران (خارجی)	خانم دکتر حبیبه احمدی پور	
ه: نماینده تحصیلات تکمیلی	آقای دکتر حمید شریفی	

تشکیل گردید و ضمن ارزیابی به شرح پیوست با درجه و نمره و مورد تأیید قرار گرفت.

مهر و امضاء معاون آموزشی

